

9. Из перечисленных ниже озер подчеркните четыре, расположенные в Северном полушарии. Озера, расположенные в России, подчеркните двойной чертой.

А) Мичиган Б) Эйр В) Ньяса Г) Ладозжское Д) Байкал Е) Танганьика Ж) Чад З) Виктория

10. В каком направлении от Уфы находятся данные географические объекты?

(Укажите буквами стороны горизонта: например, север – С или юго-восток – ЮВ)

1) город Москва – _____ 3) острова Новая Земля – _____
 2) город Волгоград – _____ 4) Охотское море – _____

11. Какое кругосветное путешествие будет длиннее: по нулевому меридиану, по 10 или 50 параллели? Ответ поясните.

12. Каких морей, из указанного списка, не существует? (Отметьте)

К каким океанам относятся остальные моря?

(Ответ укажите буквами в соответствующей ячейке таблицы)

- | | |
|--|-----------------------------|
| <input type="checkbox"/> А) Голубое море | 1) Тихий океан |
| <input type="checkbox"/> Б) Белое море | 2) Атлантический океан |
| <input type="checkbox"/> В) Черное море | 3) Индийский океан |
| <input type="checkbox"/> Г) Синее море | 4) Северный Ледовитый океан |
| <input type="checkbox"/> Д) Желтое море | |
| <input type="checkbox"/> Е) Красное море | |
| <input type="checkbox"/> Ж) Зеленое море | |

1	2	3	4



Дорогой друг! Обязательно скажи себе после олимпиады:

Я прошел это испытание! У меня все получилось! Я горжусь собой!

Стремись быть ПЕРВЫМ во всем, и ты станешь ПЕРВЫМ!

РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ НА КУБОК ИМЕНИ Ю.А. ГАГАРИНА



2019-2020
УЧЕБНЫЙ ГОД



ГЕОГРАФИЯ

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

5 класс

Город/район _____ Школа _____ Класс _____

Фамилия _____ Имя _____

Персональная итоговая таблица (заполняется учителем – членом жюри школьного этапа)

Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Сумма
Количество баллов													

Подпись учителя

ФИО учителя

ЖЕЛАЕМ УДАЧИ!

1. Определите по силуэтам материков Земли. Масштаб и расположение относительно сторон горизонта не сохранены.



А) _____ Г) _____
 Б) _____ Д) _____
 В) _____ Е) _____

2. Подберите обобщающие слова, добавьте ещё по одному слову в каждую группу.

№	Группа слов	Обобщающее слово	Можно добавить
1	Евразия, Африка, Антарктида		
2	Японские, Курильские, Филиппинские		
3	Байкал, Каспийское, Аральское		
4	Лена, Ока, Амур		
5	Альпы, Гималаи, Анды		

3. Запишите названия материков в таблицу в порядке уменьшения их площади (начиная с самого большого). Распределите указанных животных, растения и страны по материкам.

Животные: А) пингвин Б) ехидна В) тигр Г) скунс Д) колибри Е) зебра

Растения: А) секвойя Б) эвкалипт В) кедр Г) бальса Д) вельвичия

Страны: А) Перу Б) Мексика В) Австралия Г) Пакистан Д) Тунис

Материк	Объекты, характерные для материка		
	Животное	Растение	Страна

4. Замените в тексте выделенные слова условными знаками (знаков дано больше чем вам понадобится). Ответы запишите в таблицу соответствующими буквами.

От пристани на реке (1) мы пошли по **деревянному мосту** (2) до **церкви** (3). Прошли мимо **школы** (4), **фабрики** (5) и **фруктового сада** (6). Скоро начался **смешанный лес** (7). Мы свернули на **просеку** (8), прошли через **овраг** (9). Наконец, лес расступился и пройдя через **луг** (10), мы увидели **родник** (11) – цель нашего пути!

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

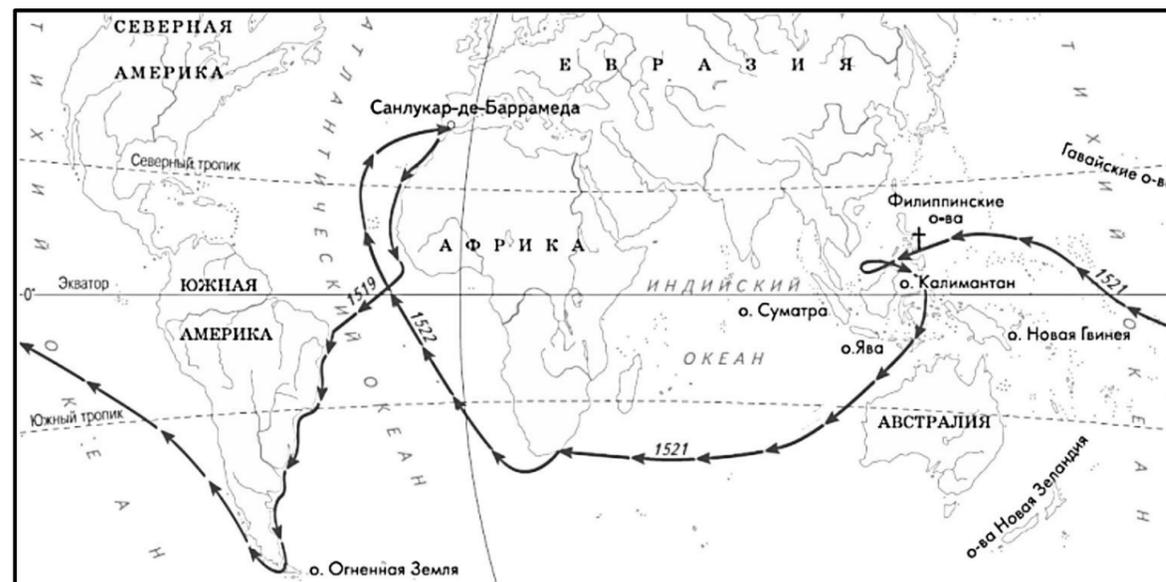
Условные знаки:

А)	Д)	И)	Н)	С)
Б)	Е)	К)	О)	Т)
В)	Ж)	Л)	П)	У)
Г)	З)	М)	Р)	Ф)

5. У этого участка Мирового океана, который называют морем, нет берегов. Его границами являются течения, кольцом охватывающие морское пространство. Его вода отличается высокой прозрачностью. Поверхностные воды этого моря насчитывают около 60 видов флоры и фауны. Среди них огромные скопления водорослей, которые образуют на его поверхности острова, дороги и целые поля, которые мореплаватели, впервые оказавшиеся в этом районе океана, ошибочно принимали за землю.

Что это за море? _____
 В каком океане оно расположено? _____
 Кто первым из европейцев достиг его? _____
 В каком веке? _____

6. Рассмотрите фрагмент карты с маршрутом экспедиции известного путешественника, ответьте на вопросы:



- 1) Назовите имя этого путешественника _____
- 2) Под флагом какой страны проходили его плавания? _____
- 3) Как назывались корабли его экспедиции? _____
- 4) Морской путь в какую страну он искал? _____
- 5) Какому из океанов Земли он дал название, существующее до сих пор? _____
- 6) Назовите географический объект, названный в его честь? _____

7. Пользуясь знаниями по географии, полученными в предыдущие годы, а также картами атласа, подберите обобщающие слова и определите ошибку в логических рядах. Объясните исключение ошибочного объекта, приведите один собственный пример для продолжения логического ряда. Ответы занесите в таблицу.

- 1) Бискайский – Мексиканский – Индийский – Гвинейский – Гудзонов
- 2) Мадагаскар – Гренландия – Сахалин – Камчатка – Новая Гвинея
- 3) Магеллан – Колумб – Крузенштерн – Кук – Беллинсгаузен
- 4) Дождь – Ветер – Град – Холм – Молния

№	Обобщающие слова	Ошибка в ряду	Обоснование исключения	Ваш вариант для продолжения ряда
1				
2				
3				
4				

8. Расположите данные города в порядке их удаления от экватора (начиная с ближнего)

А) Москва Б) Лондон В) Париж Г) Оттава Д) Бразилиа Е) Канберра Ж) Сингапур З) Сочи

